



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:		Asignatura:	ETICA Y VALORES		
Periodo:	SEGUNDO PERIODO	Grado:	4°		
Fecha inicio:	ABRIL 1	Fecha final:	JUNIO 14		
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: *¿Cuál es la misión de la familia en la formación de los hijos?*

COMPETENCIAS:

- Asume con responsabilidad el papel que desempeña dentro de la familia.
- Cumple con responsabilidad sus deberes dentro de la familia.
- Practica el valor de la justicia en el núcleo familiar.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.
Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.-

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ABRIL 2	Consignar la semblanza del área.	<ul style="list-style-type: none">• Consignar la competencia del área, referentes temática e indicadores de desempeño.			<ul style="list-style-type: none">• Describe el perfil de la familia que posee a través del

2 ABRIL 9	La familia	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualizar el tema. • Dibuja tu familia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. 		dibujo de caricaturas.
3 ABRIL 23	<i>La familia</i>	<ul style="list-style-type: none"> • El valor de la familia. • Observar el video : https://youtu.be/elb4kef-mqc • Escribe el mensaje que te deja. • Explica cuál es la importancia de la familia. • Que responsabilidades tienes como hijo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto guía. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiza el tiempo responsablemente por medio de horarios preestablecidos.
4 ABRIL 30	<i>Roles de cada miembro de la familia.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Consignación. (Anexo # 1) • Conversatorio. • Tarea: escribe cuáles son tus roles en casa. Dibuja tres de ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN. 		
5 MAYO 7		<ul style="list-style-type: none"> • Continuar con el tema anterior. • Observar el video. https://youtu.be/T6iTZm4pOlo • tomar nota. • Tarea: evaluar con los padres que debo mejorar en el desarrollo del rol que tengo en casa. • Traer para la próxima clase, fotos impresas pequeñas de cada miembro de la familia, incluyendo los abuelos y abuelas, tíos y primos (opcional). 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión del deber. 	
6 MAYO 14	Árbol genealógico	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación sobre lo que es un árbol genealógico. • Elaboración del árbol genealógico, según las indicaciones dadas. • Socialización. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase. 	
7 MAYO 21	Cambio de cuarto	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de la charla dirigida por una enferma, sobre los cambios que ocasionan la etapa de la pre adolescencia. • Toma de nota. • Tarea: socializar en casa, la experiencia vivida sobre la charla. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • Consulta y escribe, cuales son los cambios que se presentan en el pre adolescencia. 			
8 MAYO 28	Valores familiares.	<ul style="list-style-type: none"> • Socializar la tarea. • Consignar los 10 valores para convivir en familia. (Anexo # 2) • Conversatorio. • Tarea: Busca imágenes que representen cada valor, y formar un collage con ellos. • Escribe cuales valores hacen falta para practicar más en tu familia y por qué. 		<ul style="list-style-type: none"> • Consulta 	
9 JUNIO 4	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La responsabilidad de practicar la justicia.</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar los conceptos sobre algunos puntos que nos ayudan a ser justos. (Anexo 3) • Con tus palabras, explica cada uno. • Cuál de ellos consideras más importante y por qué. 		<ul style="list-style-type: none"> • Collage. • Revisión del cuaderno. 	
10 JUNIO 11	Auto - evaluación	Realizar la auto- evaluación y coevaluación.			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.

- 7. Mapas mentales.
- 8. Mapas conceptuales.
- 9. Portafolio.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Autoevaluación.
- 3. Trabajo en equipo.
- 4. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 6. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
		Autoevaluación	Coevaluación

Revisión de cuaderno	Actividades de clase	Actividades de clase	Collage		
----------------------	----------------------	----------------------	---------	--	--